Вопрос «**Как стать менеджером?**» на самом деле не так уж и наивен. Конечно, для этого нужно занять управленческую должность, стать руководителем. Но главное — сознавать свою профессиональную принадлежность к менеджменту, освоить ту сумму знаний, которая прямо касается менеджмента, придерживаться некоторых стандартов, даже внешних атрибутов поведения, которые обычно присущи менеджерам.

Престижную степень MBA (Master of Business Administration или магистр делового администрирования) или эквивалентные её на магистерские программы в области экономики и менеджмента в цивилизованных странах обычно поступают люди в возрасте 25-30 лет, имеющие кроме степени бакалавра не менее двух лет практической работы. Степень магистра, присваиваемая в результате обучения, является «профессиональной квалификацией», свидетельствующая о том, что получивший ее выпускник имеет не только теоретические, но и практические знания и навыки в области бизнеса и менеджмента на основе разбора большого количества управленческих ситуаций, участия в управленческих играх, стажировок в крупных фирмах, за границей и т.п. Программы MBA - основные для зарубежных школ бизнеса. Они отличаются исключительной интенсивностью учебы и гарантируют высокое качество специалистов.

В Японии руководителей готовят сами фирмы на основе концепции «обучения посредством опыта», планомерно перемещая их по разным должностям. Это позволяет познать специфику различных аспектов бизнеса и досконально изучить свою фирму. Лишь в возрасте около 35 лет сотрудники имеют шанс получить первую руководящую должность. На японских фирмах учатся все — от рабочих до президента, и главная ответственность за это возлагается на руководителей каждого из подразделений, старшие учат младших.

В нашей стране существует заблуждение, что выпускник вуза или колледжа, по специальности «менеджмент» может в дальнейшем работать менеджером. Это не так, поскольку **на рынке труда так называемые вакансии «менеджеров», представляют собой банальную работу продавца, кассира или в лучшем случае рядового специалиста** .

Поэтому, **по меньшей мере, глупо тратить несколько лет и выбрасывать деньги на получение ненужного в работе продавца диплома «менеджера»** .

По мнению автора (имеющего десятилетний опыт работы в системе образования и науки, из которых более семи лет по подготовке и повышению квалификации административно-управленческих кадров высшей квалификации) в правильном понимании профессии менеджера как руководителя **студент не может получить в вузе или колледже необходимых в жизни управленческих знаний**
по ряду причин:

- сам преподаваемый в вузах и колледжах теоретический курс менеджмента, основанный иностранной литературе и учебниках, написанных российскими и отечественными академическими учеными подчас некорректно, нежелательно или невозможно использовать в практике принятия управленческих решений;

- сохраняется тенденция преподавать курс менеджмента как чисто экономический, игнорируя социологические, психологические, культурологические, политические, юридические и другие факторы управленческой деятельности;

- практически все преподаватели менеджмента в отечественных вузах и колледжах (за очень редким исключением) не имеют никакого опыта управленческой деятельности, а молодые преподаватели ко всему прочему не имеют достаточного жизненного опыта и теоретической базы в области экономики, юриспруденции, социологии и психологии управления;

- отсутствует практическая составляющая обучения, то есть объект, с которым предстоит работать будущему руководителю. Что касается ознакомительной и преддипломной практики, то наивно даже предполагать, что 20-ти летнему студенту позволят исполнять обязанности руководителя по месту прохождения практики.

Серьезную проблему представляет и трудоустройство выпускников специальности «Менеджмент». Какой нормальный дееспособный работодатель может доверить управленческую работу в своей организации вчерашнему студенту, не имеющего профессионального стажа и жизненного опыта?

Поэтому **при выборе базового образования следует выбирать направление обучения, которое позволит заложить солидную теоретическую базу: техническую,**

экономическую, педагогическую или естественнонаучную и профессию, которая будет востребована на рынке труда .

На наш взгляд, только после получения базового образования и определенного стажа и опыта работы в той или иной отрасли экономики, и желании перейти из специалистов в руководители или назначении на руководящую должность можно получить второе высшее образование по управленческому или экономическому профилю или поступить в магистратуру. Кстати, право поступать в магистратуру на специальность «Менеджмент» принадлежит не только экономистам, но и широкому кругу выпускников бакалавриата различных направлений: технического, гуманитарного, педагогического.

Лишь при соблюдении отмеченных выше условий мы перестанем плодить армию безработных с так называемым «престижным» менеджерским или управленческим образованием, и начнем готовить компетентные руководящие кадры для всех отраслей отечественной экономики. Поскольку количество далеко не всегда переходит в качество!