

УДК 001.6

Комаров Олег Евгеньевич,

*чл.-корр. РАМ, канд. социол. наук, доцент,*

*директор социологического центра «Консалтинг»,*

*Павлодарский государственный педагогический институт, г. Павлодар,*

Мидельский Сергей Людвигович,

*ассоциированный профессор РАМ,*

*Президент Региональной Академии Менеджмента, г. Павлодар,*

Колосова Татьяна Анатольевна,

*ассоциированный профессор РАО,*

*начальник отдела менеджмента и мониторинга качества,*

*Павлодарский государственный педагогический институт, г. Павлодар*

## **К вопросу об академическом статусе казахстанских ученых**

Ученые звания в постсоветских странах традиционно присваиваются уполномоченными на это органами в сфере образования и науки. В Казахстане ученые звания ассоциированного профессора (доцента) и профессора присваиваются Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК работникам научных организаций, высших учебных заведений на основе представления их кандидатур учеными советами указанных организаций. Соответственно, присвоенное государственным органом ученое звание признается во всех образовательных и научных организациях страны, выдавшей соответствующий аттестат.

В настоящее время в казахстанских вузах отсутствует доплата за ученые звания, которые стало очень проблематично получить в связи с ужесточением требований к соискателям. Поэтому у многих ученых и преподавателей вузов появилась большая

заинтересованность в академических званиях, которые присваиваются университетами, академиями и институтами лицам, имеющим глубокие профессиональные знания и достижения в научной и научно-педагогической деятельности.

Казахстанские вузы, как правило, оформляют аттестаты академических званий доцента и профессора только на государственном и русском языках, что вызывает проблему идентификации академического статуса ученого в мировом научном и образовательном пространстве. В частности, доцент - это звание непонятное в англоязычных странах. Также нельзя механически переводить на английский язык и звание профессора, поскольку существует как минимум три позиции профессоров:

Assistant Professor – аналог старшего преподавателя (кандидата наук);

Associate Professor – аналог нашего кандидата наук - доцента кафедры;

Full Professor – аналог профессора кафедры, как правило, занимающего какую-нибудь руководящую должность – декана, заведующего кафедрой или научной лабораторией, руководителя научного проекта и др.

В большинстве зарубежных стран отсутствует централизованная государственная система аттестации научно-педагогических кадров, характерная для стран постсоветского пространства. Вместо нее принята практика присвоения академиями, университетами, колледжами и общественными организациями профессорских академических званий, которые, как правило, совпадают с академической позицией их обладателей.

Кроме профессоров, в американских университетах ведут занятия инструкторы, помощники преподавателя и лекторы. Соответственно, в американских вузах: профессоров - 33,4%, доцентов - 25,3%, старших преподавателей - 22,2%, инструкторов - 14,7%, лекторов - 2,8%, прочих - 1,6%.

В основном (61,4%) американские профессора имеют высшую в США ученую степень -

доктора философии (PhD). Остальные (25,2%) - степень магистра. Есть даже профессора (2,4%) со степенью бакалавра.

Интересный факт – согласно исследованию, основная забота профессоров - преподавание (90,6%), научно-исследовательская и административная работа - соответственно 5,3% и 3,1%.

Научная продуктивность американских профессоров - в среднем 1-2 статьи в год. 56,9% профессоров вообще не пишут книг, учебных или методических пособий, 26,9% профессоров издают 1-2 книги в год, 9,1% - 3-4 книги, 5,3% - 5-10 книг. Американские профессора предпочитают печататься в соавторстве (76%), нежели индивидуально (24%).

То есть подлинно научно-образовательными является относительно небольшое число американских университетов. Лишь 10% профессоров занимается активно научной работой и то лишь в наиболее сильных, оснащенных, известных университетах [1].

При этом в международных журналах с высоким импакт-фактором публикуются почти исключительно авторы с позициями Associate Professor и Full Professor, для подтверждения которых нашим ученым необходимы соответствующие документы на английском языке.

Следует также отметить, что в рейтинговых международных журналах высокая конкуренция и наличие академического звания ассоциированного профессора или профессора у отечественного автора является важным условием при принятии решения по вопросу публикации его научной работы.

Это объясняется тем, что кандидат наук - Candidate of Sciences – на западе воспринимается как кандидат в ученые, то что-то вроде абитуриента магистратуры, а PhD указывать некорректно, так как издатель может затребовать копии диплома PhD с транскриптом (которого нет).

Несколько проще в этом плане докторам наук, академический статус которых во многих странах мира признают на уровне своих докторов, причем в отдельных странах без всяких переаттестаций.

В целом уровень отечественного доктора наук на порядок выше уровня зарубежных докторов PhD. Хотя это зависит от самих обладателей докторской степени, поскольку вклад в науку некоторых из них довольно неоднозначен. Конечно, никто не говорит о ненужности фундаментальной науки, то есть такой, когда исследования не связаны с практическим применением. Наука в чистом виде необходима, но она имеет мало общего с тем, как ведутся многие казахстанские исследования. Мы не говорим о переводах российских диссертаций на казахский язык, это отдельная тема. Речь идет о защите совершенно бесполезных диссертаций [2].

Известно также, что выпускники постсоветских технических и естественнонаучных вузов котируются на Западе, а выпускники экономических и гуманитарных - нет. То же самое с кандидатами наук. Так отечественные кандидатские диссертации по экономическим и гуманитарным специальностям в большинстве случаев - это жалкое подобие научной работы. Поэтому наш кандидат экономических наук в среднем ниже западного PhD in Economics. Хотя в технических и естественных науках – скорее, наоборот.

Вместе с тем, если судить по количеству опубликованных работ и тому, что соискатели проводят под руководством профессора 3-4 года за научной работой, которая (у обоих же) заканчивается написанием примерно одинаковой по объему диссертации, которую (они же оба) должны защитить перед комиссией, то зарубежная академическая степень PhD в чем-то соответствует нашей степени кандидата наук. Отличие заключается в том, что защита диссертации PhD – это пустая формальность, все решается на стадии допуска к защите - если допустили, то защитишься с вероятностью 100%, к тому же состав комиссии (как правило, всего из 5 человек) выбирает сам диссертант.

Академический статус ученого в мировом научном и образовательном пространстве определяет не только ученая или академическая степень, но и академическое звание, которое присваивается обладателям степени PhD.

Так, при наличии академического звания профессора казахстанский ученый – доктор или кандидат наук, может смело указывать, что он, к примеру, Professor Ivan Ivanov.

Важно, чтоб в аттестате у академического профессора, был английский текст, свидетельствующий о присвоении звания Full Professor.

Таким образом, практика присвоения университетами, академиями и институтами академических званий в целом способствуют повышению статуса казахстанских ученых в мировом научном и образовательном пространстве, расширяют возможности международного научного сотрудничества и академической мобильности их обладателей, а также открывают широкие перспективы для публикации результатов научных исследований в международных научных журналах с высоким импакт-фактором.

Наряду с этим, не следует забывать, что в любой стране статус профессора воспринимается в связи с тем, сколько он «стоит». Его текущая деятельность оценивается в плане перспектив дальнейшего позиционирования. Например, если об ученом известно, что он автор «прорывных монографий» в престижных издательствах и получатель грантов с шестизначными цифрами, то его статус «ассоциированный профессор» в среднем университете будет восприниматься как нонсенс [3].

### **Список литературы:**

1. Как и за что платят американскому профессору. / [Электронный ресурс] Региональная Академия Менеджмента: <http://www.regionacadem.org>
2. Докторантура PhD как она есть или «Философский камень преткновения» / [Электронный ресурс]: [http:// www.sabitov.kz](http://www.sabitov.kz)
3. Академическая карьера в США: опыт социолога / [Электронный ресурс] Региональная Академия Менеджмента: <http://www.regionacadem.org>