



**Ким Владимир Александрович** (р. 10.05.1939 г.) – доктор педагогических наук, профессор, академик РАО. В настоящее время – профессор кафедры педагогики Таразского инновационно-гуманитарного университета.

В 1966 г. закончил государственный педагогический институт им. Н. Гоголя (г. Кызыл-Орда), после чего работал учителем английского языка, тренером по тяжелой атлетике, завучем в средних школах гг. Кызыл-Орда и Джамбул (ныне – Тараз).

В 1972-1975 г. – аспирант НИИ общих проблем воспитания АПН СССР (г. Москва).

С 1975 г. работает в Джамбульском педагогическом институте (ныне - Таразский инновационно-гуманитарный университет): старший преподаватель, доцент, профессор, зам. декана, декан факультета мировых языков, зав. кафедрой психологии, профессор кафедры педагогики.

В настоящее время В.А. Ким занимается НИР по проблемам формирования духовно-нравственной личности детей и молодежи: «Формирование культуры межнациональных отношений учащихся многонациональных школ»; «Руководство поликультурным образованием и самообразованием»; «Предупреждение педагогической запущенности и перевоспитание педагогически запущенных детей», руководит темой: «Формирование полилингвальной духовно-нравственной личности» по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования,

этнопедагогика». Научная работа В.А. Кима представляет собой комплексное исследование, охватывающее широкий круг философских, социологических, психологических и педагогических проблем, связанных с формированием духовно-нравственной личности в полиэтническом обществе, позволяющее совершенствовать межнациональные отношения, а также позволит каждому этносу совершенствовать свою духовную культуру.

Основными научными результатами являются разработка теоретико-методологических основ совершенствования культуры межнациональных отношений и поликультурное образование детей и молодежи.

Указанные теоретико-методологические основы формирования духовно-нравственной личности в полиэтническом обществе докладывались в бывшем СССР (Обществе философии, Обществе психологов СССР, Академии педагогических наук СССР и др.), а также в Узбекистане, Молдове, Украине, Белоруссии, Таджикистане и Казахстане.

Основные результаты исследования получали положительную оценку на международных конференциях, конгрессах, семинарах в гг. Алматы, Караганде, Бишкеке, Астане и др. (1994 – 2010 гг.).

В.А. Кимом опубликовано более 330 печатных работ, в том числе 20 монографий, 60 учебных пособий и рекомендаций.

В.А. Ким подготовил 15 кандидатов наук и одного доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, теория и история педагогики, этнопедагогика

На основе анализа современного состояния теории и практики им предложено комплексное планирование работы в студенческих академических группах. В.А. Ким разработал «Примерное содержание работы эдвайзера». Эти рекомендации помогают эдвайзеру в планировании и руководстве духовно-нравственным становлением студенческой молодежи.

В.А. Ким является участником Американско-Советского фонда «Философия духовной культуры» 1986 г., обладателем государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза» 2009 г., участником конкурса инновационных проектов (Туркестан, МКТУ, 2009 г.).

Как крупный ученый, обогативший науку выдающимися достижениями в области педагогики и психологии и внесший значительный вклад в развитие педагогического менеджмента, в 2012 году был избран действительным членом (академиком) РАМ.

В 2013 году награжден Золотой медалью им. Ф. Тейлора «За заслуги в развитии управленческой мысли».

В 2016 году книга В.А. Кима «Методология выявления духовно-нравственной воспитанности учащихся» на международной книжной выставке Франкфурте-на-Майне награждена золотой медалью. Эта же книга в 2017 г. награждена золотой медалью в Лондоне.

В настоящее время активно занимается проблемой предупреждения экстремизма, терроризма, педагогической запущенности детей.

#### **Награды РАМ:**



[Золотая медаль им. Ф. Тейлора «За заслуги в развитии управленческой мысли»](#)